

Nom del centre: SAGRATS CORS DE TORELLÓ Tel /ce : 93 859 04 90 Adreça/Localitat : C. Puigdesalit, 32, Torelló.		Data de caducitat del projecte de direcció		
Dinamitzadors / grup de treball (comitè ambiental) Borja Pons, Glòria Campàs, Flora Vilalta, Gemma Sánchez, Sussi Viver, Aleix Prims.				
Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació (justificades a partir de la diagnosi)	Currículum	Gestió	Entorn	Participació
1.- Les tres erres	X	X		
2.- Fem tallers	X		X	
3.- La comunicació		X		X
4.- Socialització de llibres		X		X

Les tres erres

<p>Descripció (explicació breu de l'acció) Les tres erres: recollida selectiva de residus, neteja de patis, reutilització de ceres (Ed Infantil), recollida orgànica compostatge.</p>
<p>Objectius de millora Millorar la recollida sobretot a ESO, on costa més. Tornar a explicar a principi de curs on va cada cosa, com es fa el pati, etc.</p>
<p>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</p>
<p>A qui s'adreça l'acció Tots els alumnes de l'escola</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Tutors i vigilants de patis. Sobretot a l'hora de sortir al pati, i quan tornem del pati.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés) Els patis i el compostatge es començaran a l'octubre, la resta d'actuacions des del principi de curs.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) Observació directa dels patis. Observació dels dubtes dels alumnes.</p>
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p>

Fem tallers

<p>Descripció (explicació breu de l'acció) Fem tallers: a cada cicle es realitzen diferents activitats d'educació ambiental: joguines reciclades, l'hort, projecte rius, projecte de font en font, coneguem els parcs, caixes nius, compostatge, crèdits de síntesi...</p>
<p>Objectius de millora Continuar amb els projectes i avaluar la seva posada en acció.</p>
<p>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) Educació Infantil. Coneixement del Medi, Ed Primària. C. Naturals, C. Socials, Tecnologia i Ciutadania, ESO</p>
<p>A qui s'adreça l'acció A tots els alumnes de l'escola.</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Cada tutor o professor responsable dins de la seva àrea. Tutors d'Infantil i de Primària, Tutors d'ESO, professors de C.Naturals, Socials i Tecnologia.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés) Cada activitat està programada dins del Pla de Treball de cada cicle, i dins de les programacions anuals de cada àrea.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) Cada activitat s'avalua segons els criteris establerts.</p>
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) Consta al Pla de Treball de cada cicle.</p>

La comunicació

<p>Descripció (explicació breu de l'acció) La comunicació: comunicar les diferents actuacions d'escoles verdes que es fan a l'escola a través dels blocs de cada cicle, de la revista de l'escola, del setmanari Torelló, de la pàgina web, etc.</p>
<p>Objectius de millora Portar un registre de les comunicacions que es fan.</p>
<p>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</p>
<p>A qui s'adreça l'acció A la població de l'entorn en general i a la comunitat educativa en concret.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2014-2015

Educació per a la Sostenibilitat
Escoles Verdes

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) El grup de treball d'escoles verdes que es reuneix un cop al mes.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés) A mida que es vagin fent les diferents actuacions.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) El registre de comunicacions que es començarà el curs vinent.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

Socialització de llibres

Descripció (explicació breu de l'acció) Socialització de llibres: a més del mercat del llibre usat es proposa socialitzar alguns llibres per tal de millorar la gestió i que participin més famílies.
Objectius de millora
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)
A qui s'adreça l'acció A les famílies i a la comunitat educativa.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Tutors i personal no docent.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés) A final de curs quan es prepara el curs següent.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) La quantitat de llibres reciclats o socialitzats.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

Torelló, juny 2014.