

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Nom del centre: SAGRATS CORS DE TORELLÓ Tel /ce : 93 859 04 90 Adreça/Localitat : C. Puig d'Assalit, 32, Torelló.		Localitat: TORELLÓ				
Data de caducitat del projecte de direcció						
Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació (justificades a partir del PES, (Pla d'Educació per a la Sostenibilitat))						
EIX TRANSVERSAL: EL CANVI CLIMÀTIC	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA MI NO	Any d'inici
1.- Gestionem els residus		X			MI	2001
2.- Ens apropem a la natura	X		x		MI	2001
3.- Dinamitzem el comitè ambiental		x		X	MI	2003
4.- El poble com un ecosistema	X		x		MA	2015
5.- Projecte NaturaEscola: Permacultura			X	x	NO	2016

MA: manteniment, MI: millora, NO: nova

**PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017**

Seminaris d'equips de centre

Gestionem els residus

Descripció (explicació breu de l'acció) Recollida selectiva de residus, recollida d'oli usat, neteja de patis, reutilització de ceres (Ed Infantil), recollida orgànica compostatge. Campanya de reducció de residus i neteja de patis a ESO: carmanyoles, bock'n'roll, ...
Objectius de millora Reducir la generació de residus, millorar la neteja dels patis. Aconseguir que el cicle de reciclatge sigui complet.
Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) Són projectes que engloben totes les àrees perquè són interdisciplinaris. Cada etapa els descriu més específicament a través del tercer nivell de concreció.
A qui s'adreça l'acció Tots els alumnes de l'escola i les famílies.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Tutors i mestres responsables de patis. Sobretot a l'hora de sortir al pati, i quan tornem del pati. Comitè ambiental organitza la recollida d'oli. Tutor de 3r coordina compostatge conjuntament amb el mestre d'horta.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Oli últim dimecres de mes. Compostatge cada dia en tornant del pati. Patis nets un cop a la setmana.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) Recompte d'ampolles d'oli. Revisió de neteja de patis.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) Està inclòs en els documents oficials de l'escola.
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs):

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Ens apropem a la natura

Descripció (explicació breu de l'acció) Conjunt de tallers d'educació ambiental que es realitzen als diferents cursos i cicles dins i fora de l'escola.
Objectius de millora Cada activitat té els seus objectius: projecte rius i fonts, crèdit de síntesi (ecologia marina, ecologia forestal), projecte insectes (abelles), etc.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) Són projectes que engloben totes les àrees perquè són interdisciplinaris. Cada etapa els descriu més específicament a través del tercer nivell de concreció.
A qui s'adreça l'acció A tots els alumnes de l'escola.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Cada tutor o professor responsable de cada projecte. Tutors d'Infantil i de Primària, Tutors d'ESO, professors de C. Naturals, Socials i Tecnologia.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Cada activitat està programada dins del Pla de Treball de cada cicle, i dins de les programacions anuals.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) Cada activitat s'avalua segons els criteris establerts per cada activitat.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) Consta al Pla de Treball de cada cicle.
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs i guiar les actuacions del proper curs):

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Dinamitzem el comitè ambiental

<p>Descripció (explicació breu de l'acció) Dinamitzem el comitè ambiental per tal de donar a conèixer les diferents accions que es fan, d'una forma més directa. El grup Green Peace School serà el responsable de buscar accions per cuidar la consciència ambiental de l'escola (partint de les propostes recollides el curs anterior.</p>
<p>Objectius de millora Crear una consciència ambiental col·lectiva.</p>
<p>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) Són projectes que engloben totes les àrees perquè són interdisciplinaris. Cada etapa els descriu més específicament a través del tercer nivell de concreció.</p>
<p>A qui s'adreça l'acció Als integrants del comitè ambiental en concret, i als alumnes de l'escola en general.</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Grup de treball d'escoles verdes. Hi participen també representants d'alumnes de tots els cursos a partir de 3r de primària. Membres de l'AMPA i personal no docent. En total uns 25 membres. Es faran 3 trobades amb el Green Peace School per organitzar el seu funcionament dins de l'horari lectiu.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Cada trobada co crearem les actuacions que voldrem desenvolupar conjuntament.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) La motivació, la implicació i participació activa dels alumnes.</p>
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) S'inclou en el PES com una actuació important.</p>
<p>Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs):</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

El poble com un ecosistema

Descripció (explicació breu de l'acció) Activitat transversal i grupal per entendre les similituds entre un ecosistema i un poble.
Objectius de millora Millorar-ne la seva aplicació pràctica.
Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) C. Socials, Matemàtiques, Tecnologia i C. Naturals (ESO)
A qui s'adreça l'acció Alumnes de Primer i Segon Cicle d'ESO
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball...) Professors de les àrees implicades.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Durant una setmana, quan es treballi el tema a l'assignatura de C. Socials. Es parteix dels coneixements previs i dels suport de les altres matèries.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) S'avalua segons els criteris establerts a l'assignatura.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) S'inclou en la programació d'aula.
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs):

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Projecte Natura Escola: permacultura

Descripció (explicació breu de l'acció) Projecte transversal d'escola que integra el Projecte let's grow garden, el Projecte de plantes remeieres, el Projecte de compostatge i el projecte d'Aula oberta.
Objectius de millora Integrar la naturalesa dins l'escola.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) Són projectes que engloben totes les àrees perquè són interdisciplinaris. Cada etapa els descriu més específicament a través del tercer nivell de concreció.
A qui s'adreça l'acció Cicle inicial, Cicle mitjà i 4t d'ESO
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Mestres i alumnes implicats en aquestes etapes: Cicle inicial, Cicle mitjà i 4t d'ESO
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Durant tot el curs
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) S'avalua segons els criteris establerts a cada projecte.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) S'inclou en la programació d'aula.
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs): Crear un marc i un projecte escrit, per obrir-lo a tota l'escola. Intentarem accedir a un crowdfunding per dotar de recursos econòmics al projecte.

Juny 2016