

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2015-2016

Seminaris d'equips de centre

Nom del centre: SAGRATS CORS DE TORELLÓ Tel /ce : 93 859 04 90 Adreça/Localitat : C. Puig d'Assalit, 32, Torelló.		Localitat: TORELLÓ				
Data de caducitat del projecte de direcció						
Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació (justificades a partir del PES, (Pla d'Educació per a la Sostenibilitat))						
	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA MI NO	Any d'inici
1.- Gestionem els residus		X			MA	2001
2.- Ens apropem a la natura	X		x		MI	2001
3.- Dinamitzem el comitè ambiental		x		X	MI	2003
4.- Socialització i reciclatge de llibres		x		x	MA	2005
5.- El poble com un ecosistema	X		X		NO	2015

MA: manteniment, MI: millora, NO: nova

Gestionem els residus

Descripció (explicació breu de l'acció) Recollida selectiva de residus, recollida d'oli usat, neteja de patis, reutilització de ceres (Ed Infantil), recollida orgànica compostatge.
Objectius de millora Reduir la generació de residus, millorar la neteja dels patis.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)
A qui s'adreça l'acció Tots els alumnes de l'escola i les famílies.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Tutors i vigilants de patis. Sobretot a l'hora de sortir al pati, i quan tornem del pati. Comitè ambiental organitza la recollida d'oli. Tutor de 3r coordina compostatge.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Oli últim dimecres de mes. Compostatge cada dia en tornant del pati. Patis nets un cop a la setmana.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) Recompte d'ampolles d'oli. Revisió de neteja de patis.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2015-2016

Seminaris d'equips de centre

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) Està inclòs en els documents oficials de l'escola.
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

Ens apropem a la natura

Descripció (explicació breu de l'acció) Conjunt de tallers d'educació ambiental que es realitzen als diferents cursos i cicles.
Objectius de millora Cada activitat té els seus objectius: coneixement dels rius i fonts de l'entorn, de plantes aromàtiques, promoció del reciclatge, realització d'un hort, etc.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) Educació Infantil. Coneixement del Medi (Ed Primària). C. Naturals, C. Socials, Tutoria, Tecnologia i Ciutadania (ESO)
A qui s'adreça l'acció A tots els alumnes de l'escola.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Cada tutor o professor responsable dins de la seva àrea. Tutors d'Infantil i de Primària, Tutors d'ESO, professors de C.Naturals, Socials i Tecnologia.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Cada activitat està programada dins del Pla de Treball de cada cicle, i dins de les programacions anuals de cada àrea.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) Cada activitat s'avalua segons els criteris establerts per cada activitat.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) Consta al Pla de Treball de cada cicle.
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2015-2016

Seminaris d'equips de centre

Dinamitzem el comitè ambiental

Descripció (explicació breu de l'acció) Dinamitzem el comitè ambiental per tal de donar a conèixer les diferents accions que es fan, d'una forma més directa. Fomentem la participació dels alumnes i dels pares. A través del comitè i també a través dels blocs de cada cicle, de la revista de l'escola, del setmanari Torelló, de la pàgina web, etc. comuniquem les diferents actuacions d'escoles verdes.
Objectius de millora Fer alguna reunió més amb els representants dels alumnes d'escoles verdes.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) Utilitzar vocabulari formal. Saber-se expressar públicament. Saber transmetre la informació a la resta d'integrants del comitè i de l'aula. Es treballa en l'àmbit de coneixement del medi i de llengua.
A qui s'adreça l'acció Als integrants del comitè ambiental en concret, i als alumnes de l'escola en general.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Grup de treball d'escoles verdes. Hi participen també representants d'alumnes de tots els cursos a partir de 3r de primària. Membres de l'AMPA i personal no docent. En total uns 25 membres.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Abans de portes obertes. Es fa la difusió mitjançant una convocatòria.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) La motivació, la implicació i participació activa dels alumnes.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) Dins el projecte educatiu en l'apartat del grup de treball d'escoles verdes.
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

Socialització i reciclatge de llibres

Descripció (explicació breu de l'acció) A més a més del mercat del llibre usat (ESO) s'ha realitzat la socialització alguns llibres (Primària i 1r d'ESO) amb l'objectiu de millorar la gestió i que participin més famílies.
Objectius de millora Mantenim l'organització actual ja que ens ha funcionat correctament.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2015-2016

Seminaris d'equips de centre

<p>A qui s'adreça l'acció A les famílies i a la comunitat educativa.</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) AMPA, professorat i famílies.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) A final de curs quan es prepara el curs següent.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) La quantitat de llibres reciclats o socialitzats. Totes les famílies han participat en la socialització. El 50% de famílies d'ESO participa en el reciclatge de llibres.</p>
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p>
<p>Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs) Posposar el dia de recollida dels llibres dels alumnes per reciclar ja que molts d'ells havien de presentar-se a recuperacions i llavors no disposaven del material necessari.</p>

El poble com un ecosistema

<p>Descripció (explicació breu de l'acció) Activitat transversal i grupal per entendre les similituds entre un ecosistema i un poble.</p>
<p>Objectius de millora</p>
<p>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) C. Socials, Matemàtiques, Tecnologia i C. Naturals (ESO)</p>
<p>A qui s'adreça l'acció Alumnes de Primer i Segon Cicle d'ESO</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Professors de les àrees implicades.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Durant una setmana, quan es treballi el tema a l'assignatura de C. Socials. Es parteix dels coneixements previs i dels suport de les altres matèries.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) S'avalua segons els criteris establerts a l'assignatura.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2015-2016

Seminaris d'equips de centre

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)
S'inclou en la programació d'aula.

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)