

LA CARTA ALS REIS

Consells i recomanacions

Ara criatures – Ara.cat

D'aquí pocs dies arribaran regals per totes bandes: el tió, el Pare Noel, els Reis d'Orient... Hi ha molta oferta i sembla que els petits ho volen gairebé tot. Encara que d'entrada pot semblar difícil, podem fer-ne una tria perquè s'ho passin bé amb tots els regals que rebran.

És important que els nens destinin una bona estona a fer una tria pensada i que pares i mares els acompanyin oferint arguments i alternatives.

Tenir presents alguns consells pedagògics bàsics pot facilitar la feina a Ses Majestats.

AJUDEM A FER LA CARTA

Es recomana que no fem la carta com si fos la llista de la compra. En lloc de preguntar "Què vols?" poden somiar en el alguna cosa concreta que els faci molta il·lusió o els agradaria fer. Hem de recordar que podem demanar tot el que volem però que els Reis portaran el que els sembli bé.

L'excés de regals pot provocar que els nens perdin la il·lusió a causa d'un excés d'estímul positius.

Com més joguines menys il·lusió. És una màxima que comparteixen psicòlegs i pediatres i que, adverteixen, cal tenir molt en compte de cara a l'arribada dels Reis d'Orient per evitar la frustració tant dels nens com dels pares en un dia tan especial. Per això els especialistes recomanen posar límits al moment d'elaborar la carta als Reis.

Cal parlar-ho i intentar coordinar-ho fins i tot amb la resta de la família i amics. Cal tenir en compte que durant aquestes festes no solament vénen els Reis, també arriben el Pare Noel i el Tió amb regals a totes les cases de la família. Els nens perden la capacitat de valorar el detall.

Cal gestionar les expectatives dels nens de forma prèvia, explicant-los que hi ha un "màxim" de regals que els Reis "poden carregar".

Els experts asseguren que els nens no es frustren per no rebre tot el que han demanat. Al contrari, accedir a les seves exigències els pot convertir en adults contínuament insatisfets.

Els nens perden la capacitat de centrar-se en un únic regal i gaudir-lo plenament, i l'emoció es dispersa i arriba, fins i tot, a desaparèixer. I llavors arriben les protestes.

Gestionar les expectatives dels pares, en ocasions fins i tot més grans que les dels nens, és una altra variable de l'equació. De fet, poden arribar a generar en els més petits necessitats que fins llavors no tenien o ni s'havien plantejat. Cal convertir el Nadal en un moment màgic que els nens esperin amb anhel, saber incentivar l'entusiasme.

Aprofitar el moment d'escriure la carta per fer propòsits de millora.

En comptes d'escriure "Aquest any em portaré bé", per exemple, val més dir: "Tinc intenció de fer tot el possible per ajudar a casa i per ajudar la meva germana a vestir-se."

Aprofitar el moment d'escriure la carta al Reis per reflexionar sobre l'últim any: fugir de la fórmula genèrica "Aquest any m'he portat molt bé" per concretar quines coses han anat bé. Per exemple: "Aquest any m'he esforçat amb la música tot i que no en tenia gaires ganes, he procurat no descuidar-me de parar taula cap dia...". D'aquesta manera el nen veu quines coses valuoses ha fet en l'últim període i pot sentir-se'n satisfet.

Després d'escriure la carta, comparar, en una conversa amb el nen, la seva sort respecte a generacions anteriors de la seva família i la major part de gent del món ara mateix.

REGALS PERFECTES?

No hi ha un regal que agradi a totes les criatures, i per això hem de tenir en compte què interessa a cadascuna

Els adults són una peça clau en la selecció. Cal que hi hagi un procés de treball en què s'acompanyi les criatures, que es faci la reflexió prèvia de què necessiten i què els agrada, que no es quedin només amb el que han vist a la televisió o en un catàleg, que s'acostin a una botiga o a fires de jocs i joguines

Els jocs han d'assegurar que t'ho passes bé, també es pot aprendre i poden ser educatius, però l'imprescindible és que entretinguin. Les joguines, a més de satisfer els interessos de la mainada, també haurien de proporcionar estratègies per millorar el seu aprenentatge.

Quan Ses Majestats segueixen a ulls clucs les peticions de la mainada és possible que no encertin del tot els regals.

Cal donar-los un cop de mà. "Si no es té en compte l'edat recomanada de les joguines els nens acaben jugant-hi malament o no els fan cas. És com cremar cartutxos abans d'hora". Cal ajudar els fills a prioritzar quan fan la carta: Si fos per ells ho demanarien tot.

CONSELLS BÀSICS PER FER LA CARTA ALS REIS

-Els menors de 2 anys no necessiten amb prou feines joguines i les que els regalin han d'afavorir l'estimulació psicomotriu, la maduració del llenguatge i la sociabilitat.

-Entre els 2 i els 5 anys es recomanen les joguines que estimulin la imaginació, la memòria i les habilitats manuals.

-En l'etapa escolar són molt adequats els jocs que requereixen normes i altres jugadors amb la finalitat de desenvolupar raonaments mentals.

-Respecte als joc electrònics, els aporten habilitats que els seran molt útils en el futur, però cal fixar des del moment de demanar-los les condicions d'ús de les pantalles (límit de temps i espais on es podran utilitzar).

-No cal concedir tots els desitjos: com menys regals, més valuosos seran els que s'hagin rebut.

-Cal limitar la quantitat de coses que es poden demanar o bé avisar els nens que els Reis porten, d'entre tot el que es demana, el que troben més adequat. En tot cas, els nens poden subratllar el que preferirien que els Reis no es descuidessin. Una bona manera de procedir és demanar una cosa a cada casa si hi ha diversos familiars que facin regals de Reis.

-Evitar que els nens demanin coses massa influïts per la publicitat o pel que demanen els amics. Per això anirà bé tenir més d'una conversa sobre les seves idees els dies previs.

-Fem-la a consciència i dediquem-hi temps: afegim, esborrem i repassem les peticions.

-Amb l'ajuda dels pares: demanem què li fa il·lusió, per què ho vol, fixem-nos en què li agrada i oferim alternatives.

-Donem valor a tots els possibles regals: joguines, llibres, experiències, activitats culturals, objectes necessaris per a la llar, etc.

-Procurar que hi hagi varietat de joguines: mecàniques, d'enginy, electròniques si en demanen, i d'altres que requereixin habilitats diverses.

-Convidar els nens a explicar als Reis quan o amb qui faran servir allò que demanen. Per exemple: "Un joc de taula per a les tardes de diumenge amb la família, un joc de construcció per jugar amb la meva germana." D'aquesta manera ens assegurem que el que s'ha demanat podrà tenir un ús i que el nen ubica l'objecte en un moment real del seu temps quotidià. També haurà pensat abans de tenir-lo si caldrà compartir-lo i si tindrà companys amb qui gaudir-lo.

-Cal procurar estimular la lectura a totes les edats. Afegir-hi llibres per llegir, a més a més (no comptar-los com a regals si n'hem limitat el nombre).

-Escollim un bon regal: Que connecti amb els interessos de la criatura, que produeixi experiències interessants, preferiblement compartides. Per fer-ho amb nota: Comprar joguines que procurin eines i estratègies per entendre la diversitat, la solidaritat i la cooperació.