

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-22

ESCOLA SAGRATS CORS

Última revisió 08/09/2021

Aprovat per Consell Escolar el dia 15 de setembre de 2021

1.INTRODUCCIÓ.....	1
2.OBJECTIU DEL DOCUMENT.....	1
3.VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA.....	2
3.1. SEGURETAT.....	2
3.2. SALUT.....	2
3.3. EQUITAT.....	2
3.4. VIGÈNCIA.....	2
4.ORGANITZACIÓ DEL CENTRE.....	3
4.1.ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES.....	3
4.2.CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT.....	11
4.3.MASCARETA.....	11
4.4. HIGIENE DE MANS.....	11
4.5. DISTANCIAMENT FÍSIC.....	12
4.6.ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS.....	12
4.7. ORGANITZACIÓ DEL PATI.....	13
4.8. FLUXOS DE CIRCULACIÓ.....	14
a. ENTRADES I SORTIDES.....	14
b. CIRCULACIÓ DELS PASSADISSOS.....	16
4.9. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA.....	17
4.10.SERVEI DE MENJADOR.....	17
4.11.EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA.....	18
4.12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES (sortides i colònies).....	20
4.13.GESTIÓ DE CASOS COVID-19 A L'ESCOLA.....	20
4.14.RETORN A L'ESCOLA.....	20
4.15.PLA DE NETEJA.....	20
5.CONCRECIONS PER A EDUCACIÓ INFANTIL.....	21
5.1.PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT.....	21
5.2.PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT.....	21
6.CONCRECIONS PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA.....	22
6.1.PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT.....	22
6.1.1.CONFINAMENT TOTAL DEL CENTRE PER UN TEMPS LLARG.....	22
6.1.2.CONFINAMENT D'UN GRUP ESTABLE O ALUMNE/A CONFINAT.....	23

1.INTRODUCCIÓ

Donades les circumstàncies d'excepcionalitat que ens afecten per la pandèmia del COVID-19, el marc escolar s'ha vist obligat a una modificació en la seva organització, seguint les indicacions del Departament d'Educació i atenent també les indicacions de les autoritats sanitàries pel que fa a mesures de prevenció, higiene i distanciament físic.

El pla d'actuació de l'escola Sagrats Cors a partir del setembre de 2021 s'expressa, de manera provisional, al llarg d'aquest document.

El curs 2021-22 ha de continuar essent un curs el més normal possible, però emmarcat en el context epidemiològic actual. Els canvis tindran com a objectiu evitar les aglomeracions, garantir les distàncies de seguretat i assegurar les mesures d'higiene necessàries per evitar contagis. S'ha de garantir que tots els alumnes d'educació infantil, primària i ESO puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

La data d'inici d'implementació d'aquest pla d'actuació coincidirà amb la data d'inici del curs escolar 2021-22, el dia 13 de setembre. Es mantindrà l'aplicació d'aquest pla mentre les administracions no ens confirmin que estem dins el marc de la pandèmia.

Cal esmentar que aquest document provisional ha estat aprovat pel consell escolar en data 21/6/2021 i s'anirà actualitzant segons les característiques que se'n derivin a cada moment.

2.OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

3. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

3.1. SEGURETAT

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

3.2. SALUT

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

3.3. EQUITAT

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

3.4. VIGÈNCIA

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

4.ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre. S'ha d'impulsar una acció educativa de **qualitat i equitat**.

4.1.ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes. Volem garantir que tots els alumnes d'Educació Infantil, Primària i ESO puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

Proposarem l'organització de l'alumnat entorn a grups de convivència estables. Cada grup estable el mantindrem junt en el màxim horari possible. L'opció dels grups de convivència estable és per a garantir la traçabilitat i la gestió dels casos de contagis que es puguin produir i, al mateix temps, permet que els alumnes de la mateixa edat es puguin socialitzar i jugar entre ells.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne/a al centre, l'assignarem al grup estable que li correspongui.

Educació Infantil

Els alumnes dels tres cursos d'Educació infantil (P3, P4 i P5) compartiran pati, lavabos, passadissos, recorreguts d'entrades i sortides. Pel que fa els mestres, s'organitzaran de manera que cada tutor intervindrà preferentment en el seu grup tot i que, també intervindran en els altres.

Educació Primària

Els alumnes del mateix cicle d'Educació Primària (1r i 2n, 3r i 4t, 5è i 6è) compartiran pati, lavabos, passadissos, recorreguts d'entrades i sortides. Pel que fa els mestres s'organitzaran de manera que a cada cicle hi intervindran el mínim nombre possible de docents però es mantindran els especialistes per tal de garantir una acció educativa de qualitat.

Educació Secundària

Els alumnes de l'ESO quedaran agrupats per cicles:

- Els alumnes del primer cicle (1r i 2n d'ESO) s'ubicaran a les aules del 2n pis de l'escola (1rA, 1rB, 2nA i 2nB) i compartiran pati, lavabos, passadissos i recorreguts d'entrades i sortides.
- Els alumnes del segon cicle (3r i 4t d'ESO) s'ubicaran a les aules del 1r pis de l'escola (3rA, 3rB, 4tA i 4tB) i compartiran pati, lavabos, passadissos i recorreguts d'entrades i sortides.

Els professors de l'ESO impartiran, prioritàriament, les assignatures de la seva especialitat. L'equip directiu de l'escola ha intentat ajustar-se a les directrius del Departament d'Educació de mantenir, preferentment, mínim de professors per grup i s'ha adonat que era desaconsellable, doncs la qualitat educativa de l'educació no es podia garantir. Amb el recolzament de l'equip de professors de l'etapa, el Consell Escolar del Centre i l'Ampa s'ha decidit organitzar l'etapa prioritzant els criteris pedagògics.

L'organització de grups d'alumnes, professionals i espais es mostra a continuació per cada una de les etapes educatives: Infantil, Primària i Secundària.

Educació Infantil

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI		TRAÇABILITAT
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal	Cursos on hi ha germans
P3	16	Anna Rodriguez	Anna Homs, Omar Pérez i Mireia Camprodon			Aula de P3	Gimnàs Dm 11:30-13	P4 EI 1r, 2n i 4t EPRI 1rA ESO
P4	20	Mercè Molas	Anna Homs, Omar Pérez i Mireia Camprodon			Aula de P4	Gimnàs DII 11:30-13	P3 EI 1r, 2n, 3r, 4t i 5è EPRI 1rB, 4tA i 4tB ESO
P5	24	Nuri Güell	(Anna Homs, Omar Pérez i Mireia Camprodon		Rosa Juncà (Vetlladora)	Aula de P5	Gimnàs Dv 11:30-13	2n, 3r, 4t i 5è EPRI 1rA, 2nB, 3rA, 3rB ESO

Educació Primària

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI		TRAÇABILITAT
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal	Cursos on hi ha germans
1r d'EPRI	23	Neus Caballeria	Mireia Camprodon, Anna Roura, Núria Casacuberta, Enric Rota, Mónica Bosch			Aula de 1r	Aula informàtica DII 16-17h	P3 EI 2n, 3r, 4t i 5è EPRI 1rB, 3rA, 3rB ESO
2n d'EPRI	21	Glòria Campàs	Mireia Camprodon, Anna Roura, Núria Casacuberta, Enric Rota, Mónica Bosch			Aula de 2n	Aula informàtica Dc 15-16h	P3, P4 i P5 EI 1r, 3r, 4t, 5è i 6è EPRI 2nA i 4tA ESO
3r d'EPRI	27	Imma Pujol	Enric Rota, Anna Roura, Núria Casacuberta Neus Caballeria, Susanna Blancafort, Silvia Plana			Aula de 3r	Aula informàtica Dc 16-17h Dv 15-16h	P3, P4 i P5 EI 1r, 2n, 4t, 5è i 6è EPRI 1rA, 1rB, 2nA, 4tA i 4tB ESO
4t d'EPRI	26	Susanna Blancafor	Imma Pujol, Anna Roura, Núria Casacuberta, Neus Caballeria, Enric Rota, Silvia Plana			Aula de 4t	Aula informàtica DII 15-16h Dm 15-16h	P3, P4 i P5 EI 1r, 2n, 3r, 5è i 6è EPRI 1rA, 1rB, 2nA ESO
5è d'EPRI	23	Marta Capdevila	Omar Pérez, Núria Casacuberta, Neus Caballeria, Enric Rota, Silvia Plana			Aula de 5è	Aula informàtica Dj 15-16h Dv 16-17h	P4 i P5 EI 1r, 2n, 3r, 4t i 6è EPRI 2nA, 2nB, 3rA, 3rB, 4tA i 4tB ESO
6è d'EPRI	24	Omar Pérez	Marta Capdevila, Núria Casacuberta, Neus Caballeria, Enric Rota, Silvia Plana			Aula de 6è	Aula informàtica Dm 16-17h Dj 16-17h	1r, 2n, 3r, 5è EPRI 1rB, 2nA, 3rA, 3rB, 4tA i 4tB ESO

Educació secundària 1r d'ESO

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI		TRAÇABILITAT
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal	Cursos on hi ha germans
1r d'ESO A	22		11			Aula de 1r A	Pavelló municipal Dm 8:30-10:30h Aula taller Dv 8:30-9:30h	P3, P5 EI 3r i 4t d'EPRI 2n, 3r i 4t d'ESO
1r d'ESO B	23		11			Aula de 1r B	Pavelló municipal Dc 8:30-10:30h Aula taller DII 8:30-9:30h	1r, 3r, 4t i 6è d'EPRI 3r d'ESO

Educació secundària 2n d'ESO

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI		TRAÇABILITAT
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal	Cursos on hi ha germans
2n d'ESO A	22		10			Aula de 2n A	Pavelló municipal Dj 8:30-10:30h Aula taller Dm 16:10-17:10h	2n, 3r, 4t, 5è i 6è d'EPRI 3r i 4t d'ESO
2n d'ESO B	23		10			Aula de 2n B	Pavelló municipal Dv 8:30-10:30h Aula taller Dj 12:30-13:30h	P5 EI 5è d'EPRI 1r, 3r i 4t d'ESO

Educació secundària 3r d'ESO

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI		TRAÇABILITAT
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal	Cursos on hi ha germans
3r d'ESO A	19		10		Rosa Juncà (Vetlladora)	Aula de 3r A	Pavelló municipal: Dc 15-17h Laboratori/aula polivalent: DII 15:10-17:30 Aula taller Dj 15:10-16:10h	P5 EI 1r i 6è d'EPRI 1r d'ESO
3r d'ESO B	20		10			Aula de 3r B	Pavelló municipal: Dj 15-17h Laboratori/aula polivalent: dc 15:10-17:10h Aula taller Dj 9:30-10:30h	P5 d'EI 1r, 4t, 5è i 6è d'EPRI 1r, 2n i 4t d'ESO

Educació secundària 4t d'ESO

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI		TRAÇABILITAT
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal	Cursos on hi ha germans
4t d'ESO A	28		11			Aula de 4t A	Pavelló municipal Dll 15-17h Aula informàtica Dll 8:30-10:30h Dm 8:30-10:30h Dc 9:30-10:30h Dc 15:10-16:10h Dj 8:30-9:30h Dj 15:10-17:10h Aula taller Dm 8:30-9:30h Dc 9:30-10:30h Dj 8:30-9:30h	2n, 3r 5è i 6è d'EPRI 2n i 3r d'ESO
4t d'ESO B	29		11			Aula de 4t B	Pavelló municipal Dm 15-17h Aula informàtica Dll 8:30-10:30h Dm 8:30-10:30h Dc 9:30-10:30h Dc 15:10-16:10h Dj 8:30-9:30h Dj 15:10-17:10h Aula taller Dm 8:30-9:30h Dc 9:30-10:30h Dj 8:30-9:30h	P4 d'EI 3r, 5è i 6è d'EPRI 1r i 2n d'ESO

4.2.CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT

Des de les tutories es realitzaran activitats i dinàmiques de grup per tal de treballar el desenvolupament cognitiu, afectiu i social, com també, realitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats per part dels especialistes (psicopedagoga). I si es creu convenient es demanarà l'assessorament a serveis externs de l'escola.

4.3.MASCARETA

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible a patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

L'ús de mascareta en el centre educatiu es obligatòria als espais comuns com passadissos, patis, entrades i sortides de l'aula i del centre. En qualsevol desplaçament de l'interior i l'exterior del centre és obligatori l'ús de mascareta.

- Educació Infantil (3-6 anys): No obligatòria.
- Educació Primària: Es valorarà segons el context i normativa.
- Educació Secundària l'ús de mascareta és obligatòria quan s'està amb el grup estable dins de l'aula.
- L'ús de mascareta en el personal docent i no docent és obligatòria sempre, com també per qualsevol persona externa que accedeixi al centre.

4.4. HIGIENE DE MANS

Rentar-se les mans és la mesura més eficaç per reduir la transmissió d'infeccions i la millor barrera que podem posar davant múltiples infeccions i malalties, incloses les ocasionades pel coronavirus. Cal fer-ho amb freqüència i és molt important utilitzar aigua i sabó.

A més d'augmentar la freqüència del rentat de les mans amb aigua i sabó, l'escola disposa de dispensadors de gel hidroalcohòlic en diferents punts o espais on no existeixi la possibilitat de rentar-se les mans, per tal que el rentat de mans es porti a terme amb la freqüència necessària.

Cada grup classe disposarà del seu propi dispensador de gel hidroalcohòlic. S'identificarà el dispensador amb el nom de la classe que li correspondrà.

4.5. DISTANCIAMENT FÍSIC

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1.5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2.5 metres quadrats).

4.6. ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS

Es recomana que cada grup tingui un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional a l'Educació Primària i particularment a Secundària, si l'ocupació dels espais ho permet, es poden utilitzar les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix, etc.

- **Gimnàs:** reservat prioritàriament per a la psicomotricitat dels alumnes d'Educació Infantil. L'educació física es portarà a terme a l'aire lliure, sempre que sigui possible. Els alumnes d'Educació Primària al pati de l'escola i els alumnes d'Educació Secundària al Pavelló Municipal d'Esports.
- **Aules d'informàtica:** l'aula de la planta baixa reservada prioritàriament per Primària i l'aula del 1r pis reservada prioritàriament per l'ESO.
- **Aula taller:** reservada prioritàriament per l'ESO
- **Laboratori:** reservat prioritàriament per l'ESO.
- **Aula d'Experiments:** reservada prioritàriament per Educació Infantil i cicle inicial d'Educació Primària.
- **Aula de permanència:** reservada prioritàriament per atendre a aquells alumnes que vindran a permanències.
- **Aula de desdoblament d'EPRI:** reservada pels desdoblements dels alumnes d'Educació Primària.
- **Sala d'actes:** reservada per les trobades amb les famílies, si s'escau.
- **Aules de visita:** en principi només s'utilitzarà la que té ventilació, si s'escau.
- **Aula Polivalent:** reservada prioritàriament pels alumnes d'ESO.
- **Aula de Reforç de l'ESO:** reservada prioritàriament per les classes de reforç dels alumnes de l'ESO que ho necessitin.
- **Espais de treball pels professors d'Educació Secundària:** aula del 1r pis, professors tutors de 2n cicle de l'ESO, aula del 2n pis, professors tutors de 1r cicle de l'ESO, la resta del professorat es repartirà entre els dos espais.
- **Espai de treball pels mestres d'Educació Primària:** és l'aula de CI i es reserva prioritàriament pel treball i les reunions de cicle dels mestres d'Educació Primària.
- **Espais de treball pels mestres d'Educació Infantil:** és l'aula d'Ulisses i es reserva prioritàriament pel treball i les reunions de cicle de les mestres d'Educació Infantil.

- **Espai de descans:** és la sala on hi ha la màquina del cafè.
- **Despatx d'Administració:** utilitzat preferentment per la titular i l'administrativa.
- **Despatx de Direcció:** utilitzat preferentment per la directora pedagògica i la sotsdirectora pedagògica.
- **Despatx de Secretaria:** utilitzat preferentment per la secretària.
- **Despatx Fotocopiadora:** utilitzat preferentment per la persona responsable de les fotocòpies.
- **Porteria:** utilitzat preferentment per la persona responsable de la porteria.
- **Menjador d'Educació Primària i Secundària:** reservat preferentment pel servei de menjador dels alumnes d'Educació Primària i Secundària.
- **Menjador d'Educació Infantil:** reservat preferentment pel servei de menjador dels alumnes d'Educació Infantil
- **Aula de descans:** dormitori pels alumnes de P3 que es queden a dinar.

4.7. ORGANITZACIÓ DEL PATI

Atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta, esglaonadament, garantint l'agrupament per grups estables.

Els grups estables sortiran al pati sense barrejar-se entre ells, en la mesura que sigui possible, i tindran assignada una zona cada dia. Al pati és obligatori l'ús de mascareta i quan s'esmorzi s'ha de mantenir la distància de seguretat, tant si s'esmorza al pati com a la classe.

Distribució d'espais per etapes:

EDUCACIÓ INFANTIL (10:45 - 11:15)

El patí es divideix en tres espais. Diàriament cada grup estable ocupa un d'aquests espais i es canvien de manera rotativa.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA (11:00 - 11:30)

El patí es divideix en tres espais. Setmanalment cada cicle ocupa un d'aquests espais i es canvien de manera rotativa. Les entrades i sortides es faran esglaonades, cada cicle per un accés diferent.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (10:30 - 11:00)

El primer cicle de secundària s'ubicarà al pati de dalt, el qual es dividirà en dos espais, Zona A i Zona B. Les entrades i sortides es faran esglaonades i entraran primer els grups que es trobin a la Zona A.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
Zona A	1ESO	2ESO	1ESO	2ESO	1ESO
Zona B	2ESO	1ESO	2ESO	1ESO	2ESO

El segon cicle de secundària s'ubicarà al pati de baix, el qual es dividirà en dos espais, Zona A i Zona B (pista). Les entrades i sortides es faran esglaonades i entraran primer els grups que es trobin a la Zona A.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
Zona A	3ESO	4ESO	3ESO	4ESO	3ESO
Zona B (pista)	4ESO	3ESO	4ESO	3ESO	4ESO

4.8. FLUXOS DE CIRCULACIÓ**a. ENTRADES I SORTIDES**

Les entrades i les sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups de convivència.

En les entrades i sortides del centre les famílies podran acompanyar als seus fills al lloc assignat del pati per aquell grup estable. El tutor (o els mestres de les àrees que s'imparteixen a primera hora del matí i de la tarda) els farà entrar a l'aula seguint el circuit establert. La sortida es farà seguint el mateix protocol.

Els alumnes dels diferents grups d'Educació Secundària entraran al centre seguint el circuit i l'horari establert. Els professors de les assignatures que s'imparteixen a primera hora (matí i tarda) seran els responsables de fer-los entrar a l'aula. La sortida es farà seguint el mateix protocol.

Tothom haurà d'arribar al centre amb mascareta i portar-la posada fins que arribi a la seva aula. L'ús de mascareta serà obligatòria quan les circumstàncies de la pandèmia en el nostre territori així ho indiquin. En cas de no ser obligatòria cada alumne/a guardarà la seva mascareta a la maleta.

La higiene de mans s'haurà de fer a l'arribada i a la sortida del centre i sempre que es consideri necessari per mantenir la seguretat.

Es permetrà que un dels acompanyants de p3 accedeixi al centre per tal de fer l'adaptació.

A través de la retolació oportuna (cartells a les aules, vestíbuls i zones d'afluència) es recordarà les mesures de protecció individuals. Qualsevol persona externa que entri al centre haurà de complir les mesures de prevenció i seguretat aconsellades pel Departament.

A continuació es mostra una taula on hi ha l'organització de les entrades i sortides del centre tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups de convivència. Totes les entrades i sortides es realitzaran pels accessos del carrer Puig d'Assalit. Una vegada dins del recinte cada grup estable es reunirà en el punt de trobada acordat.

	Punt de trobada	Grups	matí		tarda	
			Horari entrada	Horari sortida	Horari entrada	Horari sortida
Ed. INFANTIL	Davant aula P3	P3	9:00	13:00	15:00	17:00
	Davant aula P4	P4	9:00	13:00	15:00	17:00
	Davant aula P5	P5	9:00	13:00	15:00	17:00
Ed. PRIMÀRIA	Pati cobert	1r EPRI	9:00	13:00	15:00	17:00
	Pati cobert	2n EPRI	9:00	13:00	15:00	17:00
	Pista	3r EPRI	9:00	13:00	15:00	17:00
	Pista	4t EPRI	9:00	13:00	15:00	17:00
	Pati de la façana	5è EPRI	9:00	13:00	15:00	17:00
	Pati de la façana	6è EPRI	9:00	13:00	15:00	17:00
Ed. SECUNDÀRIA	Pati de dalt	1r ESO A	8:30	13:30	15:10	17:10
	Pati de dalt	1r ESO B	8:30	13:30	15:10	17:10
	Rampa	2n ESO A	8:30	13:30	15:10	17:10
	Rampa	2n ESO B	8:30	13:30	15:10	17:10
	Fora pista	3r ESO A	8:30	13:30	15:10	17:10
	Fora pista	3r ESO B	8:30	13:30	15:10	17:10
	Pista	4t ESO A	8:30	13:30	15:10	17:10
	Pista	4t ESO B	8:30	13:30	15:10	17:10

b. CIRCULACIÓ DELS PASSADISSOS

Dins l'escola es circularà per la dreta. Quan hi hagi necessitat de moure's pel centre s'intentarà anar sempre amb el grup de convivència estable. El sentit de la circulació s'indicarà amb fletxes al terra.

4.9. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Les sessions del consell escolar les farem de forma presencial mantenint les mesures de seguretat. Quan no sigui possible les farem telemàticament.
- Les reunions d'inici de curs amb les famílies les realitzarem les primeres setmanes de setembre presencialment, sempre i quan el context epidemiològic ho permeti.
- Totes aquelles reunions que impliqui un nombre de persones més alt del que recomanen les autoritats sanitàries en cada moment es realitzaran telemàticament o a la sala d'actes.
- La comunicació família-escola la continuarem fent per correu electrònic.
- Les reunions individuals de seguiment les farem, preferentment, de forma presencial mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i, si la família pot, es podran fer per videoconferència.

4.10. SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclourà l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitzarà en dos espais, el menjador d'Educació Primària i Secundària i el menjador d'Educació Infantil.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estables.

S'intentarà que els integrants d'un mateix grup estable seguin junts en una o més taules. Es mantindrà la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup es deixarà una cadira buida entre ells per garantir la distància. Al menjador s'organitzaran dos torns, el primer per Educació Primària i el segon per Educació Secundària. Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Els alumnes s'hauran de rentar les mans abans i després de l'àpat.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, sempre que sigui possible, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable i **obligatòriament** amb mascareta.

4.11.EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant obligatòriament la mascareta.

Els alumnes que en facin ús accediran al centre pel carrer Puig d'Assalit (porta II) que dona directament a l'aula d'acollida.

La Federació d'AMPA's és la responsable d'organitzar les extraescolars de totes les escoles del municipi. És la mateixa AMPA de l'escola, juntament amb l'empresa contractada, qui gestiona el monitoratge que coordinarà les activitats i la traçabilitat dels participants.

Si es preveu un trasllat dels alumnes des de l'escola a la realització de l'activitat, l'AMPA s'encarregarà de gestionar-ho, comunicar-ho a l'escola i esmentar qui són els acompanyants, si s'escau. En aquests trasllats és obligatori l'ús de mascareta.

Taula per a l'acollida

ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT

Taula per les extraescolars

ACTIVITAT	ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	RESPONSABLES	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT

*Aquesta taula s'actualitzarà a partir de l'octubre

4.12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES (sortides i colònies)

Es duran a terme les sortides aprovades en la PGA, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

4.13. GESTIÓ DE CASOS COVID-19 A L'ESCOLA

La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

Tenint en compte la provisionalitat d'aquest document, la gestió de casos COVID-19 pel curs 2021-22, seguirà la legislació vigent segons el protocol que dictaminin el Departament d'Educació i el Departament de Salut Pública a partir del setembre.

4.14. RETORN A L'ESCOLA

El retorn a l'escola quedarà marcat en el protocol vigent del setembre del 2021 per part del Departament d'Educació i el de Salut Pública.

4.15. PLA DE NETEJA

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

A cada aula hi haurà gel hidroalcohòlic.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Sempre que sigui possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes, entre classes i les hores del pati. Quan se surti de l'aula caldrà deixar-la tancada amb clau.

Sempre que sigui possible, es vetllarà per a que les portes de les aules com de les sales de reunions estiguin obertes

5.CONCRECIIONS PER A EDUCACIÓ INFANTIL

5.1.PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT

En l'apartat d'entrades i sortides ja hem especificat que els docents de les àrees que s'imparteixen a primera hora del matí i de la tarda seran els encarregats d'anar a buscar els grups estables als punts de trobada respectius. Tindrem una acollida especial pels alumnes de p3 permeten que un dels acompanyants accedeixin al centre per tal de facilitar l'adaptació dels nens i nenes. Caldrà que aquests acompanyats compleixin les normes de seguretat establertes per entrar al recinte escolar.

Pedagògicament parlant, les tutores realitzaran, sobretot els primers dies, activitats pensades per treballar l'estabilitat emocional i les possibles seqüeles post confinament que puguin patir els infants. Per tal de poder atendre correctament als infants durant aquest primers dies s'intensificarà la presència de tot l'equip de mestres i personal auxiliar d'aquesta etapa.

5.2.PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

A principi de curs cada tutor farà una enquesta a les famílies pels alumnes nous, per saber qui disposa de dispositius i connexió. Això ens permetrà preparar-nos per un altre possible confinament i atendre millor als que no ho han pogut fer.

En cas que es produeixi un confinament, els alumnes s'emportaran el dossier que s'estigui treballant i així es podran fer les activitats sense haver d'imprimir les propostes que es faran arribar per correu electrònic. Els pares rebran les activitats que hauran de fer els seus fills, degudament explicades i variades tal i com s'ha treballat en els darrers cursos.

Utilitzarem tots la mateixa plataforma (zoom), per poder estar en contacte els alumnes i l'equip de mestres, tal com s'ha fet durant la pandèmia.

Les festes escolars que se celebrin en confinament, tota l'etapa es posarà d'acord per fer activitats conjuntes.

6.CONCRECIIONS PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

6.1.PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

A principi de curs cada tutor farà una enquesta als alumnes nous per saber qui disposa de dispositius i connexió. Sabem que durant el passat confinament la majoria d'alumnes han pogut seguir el curs telemàticament, però això ens permetrà preparar-nos per un altre possible confinament i atendre millor als que no ho han pogut fer.

Es farà un correu corporatiu per tots aquells alumnes que encara no el tinguin, això permetrà que tots els mestres i professors coneguin i puguin contactar amb els seus alumnes.

6.1.1.CONFINAMENT TOTAL DEL CENTRE PER UN TEMPS LLARG

Educació primària

Quan comenci el curs, abans d'un possible confinament, a les hores d'informàtica i també des d'àrees troncal es farà un recordatori i/o s'ensenyarà com entrar a la plataforma i com treballar-hi. D'aquesta manera els alumnes estaran familiaritzats amb el seu funcionament.

En cas que es produeixi un confinament els alumnes s'emportaran a casa tot el material escolar (llibres, dossiers, estoig...). Les activitats estaran penjades a la plataforma i és des d'on les hauran de treballar. Al mateix temps els pares rebran un correu setmanal on se'ls explicarà la programació d'activitats setmanal que hauran de dur a terme els seus fills.

Es faran classes en línia cada dia a tots els cursos. Utilitzarem tots la mateixa plataforma (zoom). S'establirà un horari de les assignatures .

Les festes escolars que se celebrin en confinament, tota l'etapa es posarà d'acord per fer activitats conjuntes.

Educació Secundària

Quan comenci el curs, s'ensenyarà als alumnes de 1r d'ESO com entrar a la plataforma i com treballar-hi. D'aquesta manera, si hi ha un confinament estaran familiaritzats amb el seu funcionament. Si es produeix un confinament, els alumnes que s'hagin de confinar s'emportaran a casa tot el material escolar (llibres, dossiers, estoig...).

Els tutors avisaran diàriament als seus alumnes (i a les seves famílies) de la feina programada, ho faran per correu electrònic. S'entregarà als alumnes i a les seves famílies l'horari de confinament on es detallaran les classes telemàtiques i feines associades.

Els alumnes hauran d'entrar a la plataforma i hi trobaran les activitats de cada matèria, així com els enllaços a les connexions de les classes telemàtiques. El retorn de la feina també l'hauran de fer a través de la plataforma.

El tutor i els seus alumnes formaran un grup de whatsapp per poder-se comunicar d'una manera àgil i ràpida. La tutoria es farà setmanalment de manera telemàtica, servirà entre altres coses per fer l'acompanyament emocional, l'orientació acadèmica...i també el seguiment de les feines dels alumnes (tot i que aquest seguiment també serà responsabilitat de cada professor).

L'horari de les classes es coordinarà amb l'horari de treball de cada curs. Es farà un registre d'assistència dels alumnes per tal de poder comunicar a les famílies si els seus fills no han assistit.

6.1.2.CONFINAMENT D'UN GRUP ESTABLE O ALUMNE/A CONFINAT

Els escenaris que s'exposen a continuació es duran a terme sempre que un alumne/a no presenti símptomes i estigui en condicions de seguir el seu aprenentatge.

Confinament d'un grup estable

Tots els alumnes s'emportaran tot el material escolar a casa. El tutor proporcionarà tots els correus electrònics dels docents que imparteixen les matèries d'aquell grup estable, per tal que es puguin posar en contacte amb els professors en cas de dubtes. També es farà arribar l'horari a seguir amb les classes telemàtiques fixades. En cas necessari, es podria programar classes de dubtes en línia. Mitjançant la plataforma moodle i les tutories, el tutor i la resta del professorat portaran un control del progrés del grup, facilitant-ne l'orientació acadèmica personalitzada per cada alumne/a i l'acompanyament emocional grupal i individual.

Confinament d'un alumne/a

Es farà arribar el material escolar a l'alumne/a. El tutor proporcionarà tots els correus electrònics dels docents que imparteixen les matèries del grup estable del qual pertany, per tal que es pugui posar en contacte amb els professors en cas de dubtes. En cas necessari, es podria programar classes de dubtes en línia.

El tutor informará l'alumne/a i la seva família de les tasques a realitzar a través del correu electrònic i/o mitjançant una trucada telefònica. S'oferirà una tutoria d'acompanyament personalitzada.

